ГБОУ Истринская школа-интернат

Внеклассное мероприятие. Тренинг.

«Толерантность.

Кому важен цвет кожи»

Автор:

И.А. Борисенко

***ноябрь 2012 г.***

**КОМУ ВАЖЕН ЦВЕТ КОЖИ**

Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких.

Дружба на земле объединяет

Всех детей – и черных, и цветных.

**Актуальность темы занятия**

 Формирование толерантности у современных школьников все в большей мере начинает осознаваться педагогами и родителями как насущная проблема, требующая внимания и конкретных практических шагов.

 Негативное влияние некоторых передач СМИ, переход страны к рыночным отношениям, глубокое расслоение общества, порождает в детях агрессивное поведение. Изменился и национальный состав городов. В нашем городе стали проживать, учиться люди многочисленных национальностей, которые ранее были менее многочисленны: таджики, азербайджанцы, чеченцы.

 В связи с этим подростки и молодежь оказываются под влиянием различного рода экстремистских организаций, религиозных и политических движений, пропагандирующих идеи насилия, расового и национального превосходства, непримиримости к людям иной веры.

 Не меньшую опасность представляет проникновение нетерпимости и дискриминация в систему межличностных отношений школьников. Поэтому вопрос толерантности актуален.

**Цели и задачи:**

* учить детей общаться с разными людьми
* воспитывать уверенность и самоуважение
* воспитывать понимание ценности каждого человека

**Оборудование:**

 Мультимедийная презентация, листы цветной бумаги для изготовления «ладошек», фигурка человека, карточки красного и черного цветов, лента, зажимы, карточки со словами – пояснениями (для словарной работы), карточки с надписями качеств характера, заготовки объявлений «Ищу друга» и надписей с качествами характера, клей-карандаш.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

 Ребята, наше сегодняшнее занятие называется «Кому важен цвет кожи». А что скрыто под этим названием, мы постараемся разобрать на нашем занятии.

1. **Беседа «Окружающие меня люди»**

 Наступила зима. В это время года все с нетерпением ждем снега, прилета зимних птиц, зимних игр и забав. Наблюдаем за падающим снегом, прилетевшими снегирями, синичками и др. При наблюдении мы понимаем, что…

 Не бывает одинаковых снежинок, листочков даже на одном дереве – они все разные, все отличаются друг от друга, каждый красив по – своему.

 Посмотрите друг на друга. Есть ли среди вас хотя бы двое, похожих друг на друга?

 Поднимите руку те, кто сам для себя выбирал хоть одну часть своего тела: ухо или ресничку, глаз или рот…

 Вывод: все дети (все люди) разные. В чем – то они похожи, но различия есть обязательно. В каждом есть что – то своё интересное, симпатичное.

 Люди отличаются друг от друга не только внешне, но и обладают они разными качествами.

- Скажите, а какие из качеств вам нравятся в людях?

- Уважаете ли вы в других то качество, которое вам нравится в вас самих?

- Уважаете ли вы хорошие качества, которых нет у вас, в других?

- Все ли люди заслуживают уважения? Почему?

- Как вы выражаете уважение к другим?

- Почему люди иногда проявляют неуважение к другим?

- Что означает, когда мы говорим, что все люди заслуживают уважения?

 Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к ним придираются. Но всегда надо и самому видеть свои ошибки. Ведь замечания, как правило, бывают справедливыми.

 Как вы думаете – стала бы жизнь в нашей школе спокойнее и лучше, если бы люди проявляли больше уважения друг к другу?

 Какие же качества мы ценим в людях больше всего?

1. **Игровой блок**

***Игра «Человек с планеты Земля»***

 У вас на столе лежат листы с изображением контура человека.

Не важно, где живёт этот человек, сколько ему лет, какой он национальности. Он просто человек.

 Подумайте и выберите, какие качества характера желательно иметь человеку, живущему на планете Земля.

(Из предложенного списка качеств дети выбирают только положительные, наклеивают на фигурку человека)

**Добрый, сильный, преданный, весёлый, улыбчивый, чуткий, смелый, честный, внимательный, агрессивный, злой, нечестный, равнодушный, лживый, раздражительный**

(Поочерёдно дети из групп называют выбранные качества. Создаётся общий портрет человека с планеты Земля. Созданные фигурки прикрепляются на доску. Получился завершенный рисунок.)

1. **Информационный блок «Почему у людей разный цвет кожи?»**

 На планете Земля живут миллионы людей. Все они разные. Люди отличаются друг от друга не только по своим качествам и внешним признакам. Но и по цвету кожи.

 Цвет кожи человека зависит в основном от того, где. В каком месте Земли жили его предки. Самые древние предки человека мало чем отличались друг от друга. Но когда они расселились по Земле, то попали в разные условия жизни. За сотни тысячелетий облик людей, живущих в разных местах земного шара, сильно изменился.

 У потомков тех, кто жил в жарких районах Земли, постепенно появился тёмный или даже чёрный цвет кожи. Так организм человека приспособился защищаться от лучей солнца.

 В умеренных и холодных районах, где солнечный свет слабее, выживали люди с более светлым оттенком кожи.

 У людей, населявших степи и полупустыни Азии, где дули сильные ветры и где постоянные бури вздымали массы пыли, появилась особая складка на верхнем веке, защищавшая глаза от ветра и пыли.

 В настоящее время люди свободно передвигаются по всему земному шару. И в любом климате проживают люди с разным цветом кожи.

1. **Вопросы для обсуждения:**

- У кого из вас есть друзья, внешне не похожие на вас?

- Любят ли они так же, как и вы, играть, читать?

 Совершенно верно, каким бы ни был человек, интересы у него такие же…

1. **Игровой блок**

***Игра « Хорошо – плохо»***

 Я называю ситуацию (можно читать с карточек), а вы поднимаете красный кружок, если вам подходит первое выражение – черный, если второе - красный.

* Младший брат сломал твою игрушку:

- ты его простишь

- ты его ударишь

* Ты поссорился со своей сестрой

- ты попытаешься объясниться с ней

- ты обижаешься и мстишь

* С тобой поступают жестоко

-ты отвечаешь тем же

- стремишься заручиться помощью

* Ты недоволен собой

- ты говоришь, что людей без недостатков не бывает

- ты всё сваливаешь на других

* Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими

- ты устраиваешь истерику

- ты идёшь с ними гулять

***Игра «Склеенные ноги»***

 Участники стоят шеренгой и представляют, что левая нога каждого «склеена» с правой ногой соседа слева, а правая - с левой ногой соседа справа (можно завязать ноги). Им нужно пройти от первоначальной линии до ругой заданной линии со «склеенными» ногами. Участники могут переговариваться друг с другом, объясняться жестами, договариваясь, как будут передвигаться. Если у какой-то пары ноги расцепились, то вся группа возвращается на исходную позицию (можно играть парами).

***Игра «Рукопожатие»***

 Все участники становятся в круг и берутся за руки. По часовой стрелке нужно передать рукопожатие. Ведущий передает первое рукопожатие, по возвращении последнего рукопожатия, ведущий поднимает руки. Упражнение повторяется несколько раз с ускорением.

1. **Словарная работа**

ДОБРОТА

СОСТРАДАНИЕ

ВЕЛИКОДУШИЕ

Пояснение:

* Доброта – отзывчивость, стремление делать добро.
* Сострадание – жалость, сочувствие
* Великодушие –готовность бескорыстно помогать.
1. **Чтение стихов**

***«А каким быть легче – добрым или злым?»***

Быть легче добрым или злым?

Наверно легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Свое тепло другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих,

И радости порой не знать

Заботясь о других.

Конечно доброму трудней

Но все же посмотри:

Как много у него друзей,

А злой всегда один.

1. **Игровой блок**

***Игра «Ищу друга».***

(Детям предлагается составить объявление с заголовком «Ищу друга». В своем объявлении каждый ребенок должен указать как можно больше своих положительных качеств, интересов и увлечений, чтобы тем самым заинтересовать читающих объявление. Готовые работы вывешиваются на «Доску объявлений» (школьную доску). Затем поочередно дети выходят к доске и отмечают кружком на купонах те объявления, где их больше всего заинтересовала информация о будущем друге.)

А какой по-вашему должен быть друг?

Искренний – правдивый, чистосердечный, откровенный, выражающий подлинные качества.

Заботливый – проявляющий заботу по отношению к кому- либо.

Верный – надежный, преданный.

Вежливый – соблюдающий правила поведения.

Особенный – непохожий на других.

Отзывчивый – быстро отзывающийся на чужие просьбы. Всегда готовый помочь.

Правдивый – честный, говорящий правду.

Решительный – твердый, уверенный, непреклонный.

Сердечный – добрый, чуткий.

Смелый – не боящийся опасности.

Чуткий – внимательный к людям.

Имеет ли значение цвет кожи или разрез глаз?

1. **Заключительное слово.**

 Если люди будут обладать такими качествами, как доброта, милосердие, отзывчивость, чуткость, сострадание, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга. Ради чего людям, живущим на одной планете, ненавидеть друг друга, воевать и ссориться? Все люди хотят быть счастливы, иметь детей, спокойно работать, весело отдыхать, иметь друзей. Надо очень любить и уважать людей такими, какие они есть. Любовь и уважение друг к другу сделает мир лучше и добрее. Тогда ты научишься понимать друзей, а они понимать тебя, а ты самого себя. А рядом будут друзья. Нужно уметь дружить и соблюдать законы дружбы.

1. **Рефлексия**

 Ребята, у всех нас много общего (голова, руки, ноги, глаза и т.д.). Но все же мы все разные, у каждого есть свои особенности. Не говоря о внутреннем мире. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что все мы ЛЮДИ. У нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен остальным. Мы все ценим друг друга и уважаем.

 Давайте возьмем цветную бумагу, приложим к ней ладонь и обведем. Посмотрите какие получились ладошки. Одинаковые? Да, у них есть общее: пять пальцев, но все же все они разные. Давайте прикрепим наши ладошки на НИТЬ ДРУЖБЫ.

(На ленту прикрепляются все ладошки. Составляется картинка – земной шар, опоясанный человеческими ладошками.)

Ты да я, да мы с тобой, ты да я, да мы с тобой,

Нас не разлучит ничто и никогда.

Даже если мы расстаемся, дружба все равно остается,

Дружба остается с нами навсегда.

 Надеюсь, что у вас будет много хороших друзей, а вокруг – много хороших людей. Надеюсь, сегодняшний разговор пойдет вам на пользу.

И.А. Борисенко