ГБОУ Истринская школа-интернат

Внеклассное мероприятие

в рамках реализации проекта «Почта»



Автор:

И.А. Борисенко

***ноябрь 2012 г.***

**Цели и задачи:**

* Познакомиться с работой почты
* Познакомиться с тем, какой путь проделывает письмо, доходя до адресата
* Знакомство с профессиями сотрудников почты
* Воспитание самостоятельности, ответственности, желание приносить пользу окружающим.
* Развитие творческих способностей
* Развитие слуха и речи, мышления, памяти
* Воспитание дружбы в коллективе, доброго отношения друг к другу
* Развитие положительных эмоций
* Активизация действия детей в речевой и художественной деятельности.
* Формирование доброго отношения друг к другу.
* Формирование сплоченного коллектива
* Развитие эмоциональной и нравственной сферы ребёнка.

**Участники мероприятия:** Борисенко И.И., учащиеся школы-интерната,

Мероприятие может быть проведено в несколько этапов

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**

 Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашей встрече.

 Разговор наш пойдёт сегодня о поздравительных открытках, письмах, о том как оправить Новогоднюю открытку, какой она проделывает путь, добираясь до адресата.

 Вы узнаете что такое почта, для чего она нужна, кто такой почтальон и многое другое. Мы будем слушать, говорить, читать стихи, отгадывать загадки, смотреть мультфильмы и играть.

1. Беседа о почте в сопровождении мультимедийной презентации

**Почта** – учреждение для пересылки писем, посылок, бандеролей, денег

**Письмо** – написанный текст, адресованный кому-то

**Конверт**

**Адрес**

**Индекс**

**Почтовый ящик**

**Почтальон** – работник почты, доставляющий письма, посылки, бандероли по адресам.

Самая главная задача почтальона – доставка газет, писем, выдача пенсий. Почтальон разъясняет правила отправки писем, бандеролей, посылок и т.д.

 Почтальон должен знать расположение улиц, домов, квартир. Профессия почтальона связана с риском и опасна. Во-первых, сука почтальона бывает настолько тяжела, что от постоянного ее ношения у почтальона начинает болеть спина и ноги. Во-вторых, известны случаи нападения на почтальонов, когда они разносят пенсию.

Почтальон спешит по свету.

В каждый дом идти он рад.

Если долго писем нету –

Почтальон не виноват.

Ребята, а кто виноват, если письма нет?

(Ответы детей)

Давайте посмотрим, какой путь проделывает письмо, чтобы прийти по адресу.

1. **Мультимедийная презентация «Путь письма»**

(чтение и беседа по ходу презентации)

1. **Просмотр мультфильмов**
2. **Просмотр видеороликов**
3. **«Сундучок загадок»**

(отгадывание загадок)

1. **Музыкальная часть. Физминутка**

Прослушивание песенки Почтальона.

Физминутка под музыку.

1. **Практическая работа**

Подготовка Новогодней открытки к отправке (подписать конверт, запаковать)

1. **Игровой блок**
* с/и «Почта»
* с/и «Отправь письмо»
* с/и «Кому письмо»
* д/и «Собери конверт»
1. **Рефлексия**

Наша встреча подходит к концу.

Что нового вы сегодня узнали?

Что вас удивило?

Что больше всего понравилось?

Что больше всего запомнилось?

1. **Заключение**

 Я благодарю всех за участие. Мы хорошо поработали, узнали много нового и интересного. Сегодня мы прощаемся. Но вскоре нас ждут новые встречи. В ближайшие дни мы поедем на экскурсию на почту в г. Истра. Там мы увидим, как работает почта, познакомимся с новыми людьми и профессиями. А самое главное мы отправим ваши поздравительные открытки и будем ждать их возвращения в школе.

 До новых встреч, до свидания!

Составитель: И.А. Борисенко